

**PLAN DE REFUERZO LE1 2023**

(La realización de este Plan de Refuerzo no supondrá en ningún caso la recuperación de la asignatura, la cual dependerá del docente que imparta la materia el próximo curso.)

Competencias específicas: 1, 4, 5 y 6

**El valor de la televisión en la sociedad**

La televisión es un **sistema** que permite a las personas recibir sonidos e imágenes en movimiento y eso es posible gracias a las ondas. En la actualidad se puede afirmar que en la mayoría de los hogares hay, como mínimo, un televisor. **Con** el paso de los años se ha convertido en un objeto fundamental y cotidiano que, normalmente, suele presidir el centro del salón y en el que toda **la** familia se reúne frente a **él** para ver diferentes programas. Se ha hablado mucho sobre la televisión y los aspectos positivos y negativos. Por ejemplo, Bernice Buresh la ha definido con estas palabras: “La televisión puede darnos muchas cosas, salvo tiempo para pensar”. Es por ello que en esta argumentación hablaré sobre el valor de la televisión en la sociedad actual.

En primer lugar, hay que decir que la televisión puede verse como algo positivo porque, entre otras cosas, te **permite** estar informado en todo momento a través de los **informativos**. Otro aspecto a favor de la televisión es que te permite aprender sobre temas que desconocías gracias a los concursos como Saber y ganar. También destaca la televisión por el hecho de ser un medio de entretenimiento como cuando tenemos la oportunidad de ver una película, **nuestra** serie favorita o alguna retransmisión **deportiva** relacionada con el fútbol o el baloncesto, por citar algún ejemplo. Pero no todo lo que rodea el mundo de la televisión es positivo. Por desgracia hay programas como los de “chimento”, que aportan muy poco valor al espectador. Otro aspecto negativo es el hecho de que hay gente que se pasa muchas horas frente al televisor y eso **crea** adicción, o también está el inconveniente por el cual por culpa de la televisión los miembros de la familia hablan **muy** poco cuando están reunidas en el salón o en la cocina porque están pendientes de lo que pasa en la pantalla de su televisor. En mi caso debo decirles que suelo ver la televisión casi todos los días, pero normalmente es para ver algún informativo y estar al día de lo que pasa en el mundo **y** algún que otro partido o acontecimiento deportivo.

En resumen, cuando nos referimos **a** la televisión, vemos que hay argumentos a favor y en contra. Pero creo que lo más importante al respecto de la televisión es que cada uno debe ser capaz de hacer un uso **responsable** de un aparato que nos guste o no, forma parte de nuestras vidas. **Si** conseguimos que las personas se eduquen mirando la televisión, **probablemente** los beneficios que se obtingan serán mucho mayores que los inconvenientes.

1. Lee el texto y realiza un **resumen**.
2. Indica la **categoría gramatical** de las palabras señaladas en negrita.
3. Indica el **número y persona** de los verbos subrayados.

4. Clasifica las siguientes palabras en **agudas, llanas o esdrújulas** y pon la tilde cuando la necesite:  
 sacacorchos – electrodomestico – azul – comere – examen – brujula – octubre – facil –  
 fotografia – carmin

Esdrújulas	Llanas	Agudas

5. Busca en internet 3 **palabras o expresiones** propias del habla dialectal de **Canarias** y explica su significado.
6. Escribe un texto de al menos 10 líneas en el que realices una **descripción** de tu mejor amigo. Debes utilizar al menos **5 conectores** textuales diferentes.
7. **Completa los huecos** de las siguientes oraciones con la información correcta.

La prehistoria es el periodo de tiempo que se extiende desde \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, hasta \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_: La prehistoria se divide en dos etapas:  
 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

8. ¿En qué etapas se divide la conquista de las Islas Canarias y por qué?
9. **Localiza en el mapa** todas las islas que forman Canarias.

