



# PLAN REFUERZO

ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD  
EMPRESARIAL

1º BACHILLERATO GENERAL

Curso 2022-2023

IES Los Cristianos

NOMBRE Y APELLIDOS:



Este Plan de Refuerzo está diseñado para el refuerzo de los aprendizajes recogidos en el currículo de la materia de Economía (LOMLOE) para el curso 2022-2023.

El objetivo es que el alumnado que no ha superado esta materia durante el curso tenga acceso a los contenidos impartidos y pueda prepararse la prueba extraordinaria prevista para septiembre de 2023. Por ello este Plan **debe ser entregado al profesorado**, del Departamento de Economía, presente el día de dicha prueba.

El temario de referencia se encuentra en el aula de Microsoft Teams.

Los contenidos de la materia pueden consultarse en: [https://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/\\_galerias/descargas/bachillerato/curriculo/nuevo\\_curriculo/julio\\_2022/Economia\\_BACH.pdf](https://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/_galerias/descargas/bachillerato/curriculo/nuevo_curriculo/julio_2022/Economia_BACH.pdf)

Cada una de las competencias del currículo lleva aparejados unos criterios de evaluación y unas competencias clave.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**



1.- ¿Qué es la economía? ¿Por qué se llama a la Economía la ciencia de “la escasez y la elección”?

2.- Pon 2 ejemplos de cada bien:

Bienes libres		
Bienes complementarios		
Bienes sustitutivos		
Bienes intermedios		
Bienes de producción		

3.- ¿En qué se diferencian las necesidades primarias de las secundarias? Razona la respuesta y pon ejemplos.

4.- Explicar brevemente qué es la Pirámide de necesidades de Maslow.

5.- ¿Qué es el flujo circular de la renta? Realizar una representación gráfica del mismo.

6.- Para resolver esta actividad te dejamos el enlace a dos vídeo explicativos:

COSTE DE OPORTUNIDAD: [https://www.youtube.com/watch?v=NZ3GAD\\_QTVk](https://www.youtube.com/watch?v=NZ3GAD_QTVk)

FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN:  
<https://www.youtube.com/watch?v=dEsQDIgDU9M>

a) Define COSTE DE OPORTUNIDAD

b) Un país produce sólo dos bienes (plátanos y tomates). Las posibilidades de producción se detallan en la siguiente tabla:



	A	B	C	D	E
PLÁTANOS (toneladas)	10.000	7500	5000	2500	0
TOMATES (toneladas)	0	5500	7500	9000	10.000

Se pide:

- 1) Dibuja la Frontera de Posibilidades de Producción y señala los puntos eficientes.
- 2) Señala un punto ineficiente.
- 3) Señala un punto no factible o imposible.
- 4) ¿Cuál es el coste de oportunidad de pasar del punto C al D?
- 5) ¿Qué efecto tendría sobre la FPP, la introducción de variedades más productivas de platanera y tomatera?

7.- Busca en la prensa escrita o digital, dos titulares de noticias económicas, uno de ellos debe recoger una proposición normativa y el otro debe ser una proposición positiva. Explica por qué. Recuerda citar la fuente, es decir dónde han salido publicados, el autor o la autora y la fecha de publicación.

8.- ¿Cuáles son los factores productivos de un país?

9.- ¿Cuáles son los agentes económicos de un país?

10.- Los sistemas económicos. Definición y tipos.

11.- ¿Qué es la Elasticidad precio de la demanda? Explícalo realizando un ejercicio de tu invención.

12.- ¿A qué se llama Fallos del Mercado? ¿Cuáles son? Reflexiona y expresa con tus palabras qué te sugiere la existencia de Fallos de Mercado. Te dejamos el siguiente enlace para ayudarte a recordar: <https://www.youtube.com/watch?v=-4PsoBpvUA>



13.- Un país presenta los siguientes datos macroeconómicos:

Gasto Público: 100 Millones de €

Consumo Privado: 950 Millones €

Exportaciones 100 Millones €

Importaciones: 17 Millones €

Inversión Empresarial: 200 Millones €

a) Con estos datos, calcula el PIB a precios de mercado.

b) ¿Cuál sería el valor del PIB de esta economía si de repente cerrase totalmente las fronteras al exterior?

c) A qué variable del PIB asignarías las siguientes transacciones? (C, I, G, X, M):

- La compra semanal de una familia
- La venta de una patente de una empresa canaria a una empresa alemana
- La compra de una casa por una familia.
- El pago del salario a una profesora del IES Los Cristianos
- La beca del Ministerio para estudiar en la Universidad a un alumno de 1º de bachillerato.

14.- a) Completa la siguiente tabla, calculando los datos que faltan. Los datos están expresados en miles de personas.

2022	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Población Total	2.177,7	1.075,4	1.102,3
Activas	1.302,9	688,7	614,2
Ocupadas	1.079	578,9	500,1
Paradas			
Inactivas			

b) Calcula la tasa de desempleo y ocupación por sexo y explica su significado.

15.- Te dejamos un enlace de un video sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030. ¿Qué te ha parecido? ¿qué es lo que más te ha llamado la atención? ¿qué pensamientos te despierta?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxlQEo7u1T0>



También, por si te da curiosidad, aquí un enlace sobre lo que es ECONOMÍA CIRCULAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lc4-2cVKxp0>

16.- Visualiza el siguiente video y analiza las similitudes con el modelo de desarrollo económico seguido en Canarias.

[https://www.youtube.com/watch?v=1TCX\\_Aqzoo4](https://www.youtube.com/watch?v=1TCX_Aqzoo4)

17. Escoger una empresa del IBEX-35 e investigar en internet cuál es su Misión, Visión, Valores y su RSC. Realizar en DAFO de esa empresa.

18.- ¿Qué es un modelo de negocio CANVAS? Explicar brevemente qué es y qué apartados lo componen.

19.- ¿Qué es un intraemprendedor?

20.- ¿Qué es un Business Angel?

21.- Comentar brevemente un aspecto positivo y otro negativo de la globalización

**¡¡¡¡Y ESTO ES TODO!!**

Cualquier duda o consulta, tienes el chat del TEAMS, lo miraremos de vez en cuando...

¡¡¡Feliz verano y esperamos que aprendas mucho!!!