



PLAN REFUERZO

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

Curso 2022-2023

IES Los Cristianos

NOMBRE Y APELLIDOS:



Este Plan de Refuerzo está diseñado para el refuerzo de los aprendizajes recogidos en el currículo de la materia de Economía (LOMLOE) para el curso 2022-2023.

El objetivo es que el alumnado que no ha superado esta materia durante el curso tenga acceso a los contenidos impartidos y pueda prepararse la prueba extraordinaria prevista para septiembre de 2023. Por ello este Plan **debe ser entregado al profesorado**, del Departamento de Economía, presente el día de dicha prueba.

El libro de referencia es un libro gratuito compartido en internet por el profesor Javier Martínez Argudo y las profesoras Marina Pérez Lloret y Miriam Van der Zalm Lara:
<http://www.econosublime.com/p/libro-gratuito-1-bachillerato-economia.html>

Recuerda que para cada concepto dado, en el libro puedes encontrar un enlace a un video explicativo, cortito, al final de la página.

Este libro está también a disposición del alumnado en el equipo de TEAMS que hemos ido construyendo durante el curso.

Los contenidos de la materia pueden consultarse en:
https://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/galerias/descargas/bachillerato/curriculo/nuevo_curriculo/julio_2022/Economia_BACH.pdf

Cada una de las competencias del currículo lleva aparejados unos criterios de evaluación y unas competencias clave.



ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1.- ¿Qué es la economía? ¿Por qué se llama a la Economía la ciencia de “la escasez y la elección”? (TEMA 1 del libro propuesto)

2.- Pon 2 ejemplos de cada bien: (TEMA 1 del libro propuesto)

Bienes libres		
Bienes complementarios		
Bienes sustitutivos		
Bienes intermedios		
Bienes de producción		

3.- ¿En qué se diferencian las necesidades primarias de las secundarias? Razona la respuesta y pon ejemplos. (TEMA 1 del libro propuesto)

4.- Para resolver esta actividad te dejamos el enlace a dos video explicativos: (TEMA 2 del libro propuesto)

COSTE DE OPORTUNIDAD: https://www.youtube.com/watch?v=NZ3GAD_QTVk

FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN:
<https://www.youtube.com/watch?v=dEsQDIgDU9M>

a) Define COSTE DE OPORTUNIDAD

b) Un país produce sólo dos bienes (plátanos y tomates). Las posibilidades de producción se detallan en la siguiente tabla:



	A	B	C	D	E
PLÁTANOS (toneladas)	10.000	7500	5000	2500	0
TOMATES (toneladas)	0	5500	7500	9000	10.000

Se pide:

- 1) Dibuja la Frontera de Posibilidades de Producción y señala los puntos eficientes.
- 2) Señala un punto ineficiente.
- 3) Señala un punto no factible o imposible.
- 4) ¿Cuál es el coste de oportunidad de pasar del punto C al D?
- 5) ¿Qué efecto tendría sobre la FPP, la introducción de variedades más productivas de platanera y tomatera?

5.- Busca en la prensa escrita o digital, dos titulares de noticias económicas, uno de ellos debe recoger una proposición normativa y el otro debe ser una proposición positiva. Explica por qué. Recuerda citar la fuente, es decir dónde han salido publicados, el autor o la autora y la fecha.

6.- Los sistemas económicos. Definición y tipos. (TEMA 2 del libro propuesto)

7.- Con relación a los costes de las empresas, ¿en qué se diferencian los costes fijos de los variables? (TEMA 3 del libro propuesto, y te dejamos un enlace a un video de 8 minutos para que recuerdes lo que dimos en clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxdJHUBwUzw&t=139s>)

8.- Señala si estos costes son variables o son costes fijos:

- a) Pagar el alquiler del local donde está ubicada mi empresa
- b) En mi cafetería para elaborar un zumo de naranja necesito tres naranjas, cada una me cuesta 0,10€.



- c) Salario de un empleado contratado indefinidamente
- d) Tengo una empresa textil y necesito 2 metros de tela para producir cada pantalón.
- e) Tengo una explotación agrícola y compro maquinaria por valor de 10000€ para producir leche.

9.- Visualiza el siguiente video de 8 minutos y resuelve el siguiente ejercicio.

<https://www.youtube.com/watch?v=xALSnVeVDW0>

Una empresa produce calculadoras y vende 25 000 unidades al año a un precio de 30 euros. Cada calculadora tiene un coste de producción de 20 euros (CV por unidad). El alquiler del local vale 6000 y contratar a un dependiente le sale 1000, maquinaria por valor de 293000.

- a) Calcula los beneficios de la empresa.
- b) ¿Cuántos relojes necesitarán vender para empezar a obtener beneficios?

10.- Las curvas de demanda y de oferta en el mercado de las fresas, son las siguientes: (TEMA 4 en el libro propuesto)

$$Q(\text{demanda}) = 60.000 - 300P$$

$$Q(\text{oferta}) = 250P - 500$$

Siendo P el precio de una bandeja de fresas, expresado en céntimos de euro y Q, la cantidad de bandejas ofertadas o demandadas a cada precio.

- a) Calcula el precio y la cantidad de equilibrio, expresando correctamente los pasos que sigues.
- b) Representa el mercado de este bien. Tienen que estar todas las letras de la gráfica, es decir, tenemos que señalar qué hay en los ejes, cuáles son las curvas que estamos representando y cuáles son el precio y la cantidad de equilibrio.
- c) Si el estado impone un precio máximo del bien en 80 céntimos de euros. ¿Habrá excedente de demanda o escasez de demanda? ¿En qué cantidad? Explicar qué situación se da y calcular la cantidad del exceso.
- d) Calcula la Elasticidad precio de la demanda y explica el resultado.



11.- ¿A qué se llama Fallos del Mercado? ¿Cuáles son? Reflexiona y expresa con tus palabras qué te sugiere la existencia de Fallos de Mercado. Te dejamos el siguiente enlace para ayudarte a recordar: <https://www.youtube.com/watch?v=-4PsoBpvUA>

(TEMA 11 del libro propuesto)

12.- Resume qué es el Régimen Económico y Fiscal de Canarias (REF) y explica brevemente en qué consisten los 3 instrumentos sobre los que se asienta: ZEC, RIC, IGIC. (Tienes un documento en el TEAMS de clase, cortito y con la información que necesitas)

13.- Un país presenta los siguientes datos macroeconómicos:

(TEMA 7 del libro propuesto y material del TEAMS)

Gasto Público: 100 Millones de €

Consumo Privado: 950 Millones €

Exportaciones 100 Millones €

Importaciones: 17 Millones €

Inversión Empresarial: 200 Millones €

a) Con estos datos, calcula el PIB a precios de mercado.

b) ¿Cuál sería el valor del PIB de esta economía si de repente cerrase totalmente las fronteras al exterior?

c) A qué variable del PIB asignarías las siguientes transacciones? (C, I, G, X, M):

- La compra semanal de una familia
- La venta de una patente de una empresa canaria a una empresa alemana
- La compra de una casa por una familia.
- El pago del salario a una profesora del IES Los Cristianos
- La beca del Ministerio para estudiar en la Universidad a un alumno de 1º de bachillerato.

14.- a) Completa la siguiente tabla, calculando los datos que faltan. Los datos están expresados en miles de personas. (TEMA 6 del libro propuesto)



2022	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Población Total	2.177,7	1.075,4	1.102,3
Activas	1.302,9	688,7	614,2
Ocupadas	1.079	578,9	500,1
Paradas			
Inactivas			

b) Calcula la tasa de desempleo y ocupación por sexo y explica su significado.

15.- Te dejamos un enlace de un video sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030. ¿Qué te ha parecido? ¿qué es lo que más te ha llamado la atención? ¿qué pensamientos te despierta?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxlQEO7u1T0>

También, por si te da curiosidad, aquí un enlace sobre lo que es ECONOMÍA CIRCULAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lc4-2cVKxp0>

16.- Visualiza el siguiente video y analiza las similitudes con el modelo de desarrollo económico seguido en Canarias.

https://www.youtube.com/watch?v=1TCX_Aqzoo4

¡¡¡Y ESTO ES TODO!!

Cualquier duda o consulta, tienes el chat del TEAMS, lo miraremos de vez en cuando...

¡¡¡Feliz verano y esperamos que aprendas mucho!!!